

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Балахтинского района
«МБОУ Балахтинская СШ №1
им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Кожуховская Н.П.
Протокол №1 от «30» август
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ 01-



Горбачев Н.А.
2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Полицейский класс»

Направленность: Социально-гуманитарное

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 7-17 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель: педагог дополнительного
образования: Кононенко А.А.

Балахта, 2024

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа социально – гуманитарной направленности детского объединения «Полицейский класс» может быть использована для очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области правоохранительных органов. Программа имеет стартовый уровень и разработана на основе следующих **нормативно - правовых** документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы «Ровесник»;
- Лицензии МБУ ДО ЦВР «Ровесник» на образовательную деятельность; Образовательной программы МБУ ДО ЦВР «Ровесник».

Новизна программы

Программа отличается разносторонностью подходов к обучению и воспитанию подрастающего поколения, а именно формированию таких общезначимых качеств, как законопослушность и гражданственность. Включает в себя не только текущие занятия, но и мероприятия

профориентационной и социальной направленности при участии правоохранительных органов.

Актуальность программы

Современное общество характеризуется отрицательным отношением к деятельности правоохранительных органов, к профессии полицейского в частности. В связи с этим возникает необходимость формирования правовой культуры правовой культуры и чувства гражданственности через различные формы работы с детьми, которые возможны только через реализацию данной программы. Кроме этого, между детьми, интересующимися профессией полицейского и непосредственно правоохранительными органами нет промежуточного звена, таковым может стать деятельность в рамках данной программы.

Отличительные особенности программы

На данный момент существует Примерная рабочая программа для классов правоохранительной направленности, составленная специалистами ГУ МВД России по Красноярскому краю. Каждое образовательное учреждение корректирует данную программу исходя из своих возможностей и ресурсов. В Балахтинском районе имеется сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями и правоохранительными органами, также присутствует общая заинтересованность в обучении и воспитании будущих сотрудников правоохранительных органов, а также включенности ребят в общую систему профилактики. Это позволяет разнообразить занятия и сделать их более интересными.

Адресат программы

Это программа рассчитана на группу базового уровня. Возраст учащихся 14-17 лет. Условия приёма – все желающие. Наполняемость группы – 15 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Срок реализации программы – 1 год. Количество часов в год – 72. Два часа в неделю.

Форма обучения

Очно-заочная.

Режим занятий

Продолжительность учебного академического часа – 40 минут.

1.2 Цели и задачи учебной программы

Цель: формирование устойчивого интереса детей подросткового и юношеского возрастов к правоохранительной деятельности.

Задачи:

- познакомить с основами правовых знаний;
- ознакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
- сформировать начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях
- способствовать воспитанию социальной активности, ответственности;
- способствовать воспитанию уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

1.3 Содержание программы

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/контроль
	Раздел 1. Правовые основы деятельности правоохранительных органов	20	10	10	
1	Правовые основы деятельности полиции, роль и место в системе правоохранительных органов в РФ.	1	1		Входной контроль
2	Назначение полиции, направление её деятельности.	1	1		
3	Организация, структура, система органов и подразделений полиции.	1	1		
4	История ОВД	1	1		

	Красноярского				
5	Принципы деятельности полиции	1	1		
6	Правовое положение сотрудника полиции. Его права и обязанности	1	1		
7	Отбор претендентов на должность сотрудника полиции.	1	0,5	0,5	
8	Отдельные меры государственного принуждения: основания, повод, мотивы. Недопустимость превышения пределов	1	0,5	0,5	
9	Задержание	1	0,5	0,5	
10	Вхождение (проникновение)	1	1		
11	Оцепление (блокирование)	1	0,5	0,5	
12	Формирование и ведение банков данных	1	1		
13	Применение физической силы	1		1	
14	Применение специальных средств (их виды)	1		1	
15	Применение огнестрельного оружия (его виды) Гарантии безопасности вооруженного сотрудника	1		1	
16	Ответственность сотрудников полиции – взывания Уставы сотрудников полиции	1	1		
17	Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД	1		1	
18	Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения	1		1	

	системы МВД России				
19 - 20	Практическое занятие по разделу	2		2	Текущий контроль
	Раздел 2. Контроль за деятельностью и моральные аспекты службы в полиции.	13	6,5	6,5	
21	Контроль и надзор за деятельностью полиции. Виды контроля Судебный и прокурорский надзор за деятельностью полиции	1	1		
22	Обжалование действий (бездействий) сотрудника полиции	1	1		
23	Понятие и содержание основных категорий этики	1	0,5	0,5	
24	Категории "Добра" и "Зла" в деятельности полиции	1	1		
25	Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского	1	1		
26 - 27	Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона	2	1	1	
28	Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя	1	0,5	0,5	
29	Нравственные основы обыска. Этические основы допроса	1		1	

	потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.				
30	Акцентуация характера	1	1		
31	Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции	1	0,5	0,5	
32 - 33	Практическое занятие по разделу	2		2	Текущий контроль
	Раздел 3. Практические основы правоохранительной деятельности.	21	12	9	
34	Органы следствия и дознания. Оперативно- розыскная деятельность	1	1		
35	Правовые основы, принципы, задачи оперативно- розыскной деятельности (ОРД).	1	1		
36	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	1	1		
37	Оперативно- розыскные мероприятия и их виды (опрос)	1	0,5	0,5	
38	Оперативно- розыскные мероприятия и их виды (наблюдение, прослушивание)	1	0,5	0,5	
39	Оперативно-	1	1		

	розыскные мероприятия и их виды: - основание для их проведения				
40	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)	1	1		
41	Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ	1	1		
42	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД	1		1	
43	Органы, осуществляющие .ОРД	1	1		
44	Органы, осуществляющие ОРД Кратко об этих органах целях и задачах	1		1	
45	Содействие граждан органом оперативно – розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан	1	1		
46	Контроль и надзор за оперативно – розыскной деятельностью: прокурорский;	1		1	

	ведомственный				
47 - 50	Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	4	2	2	
51 - 52	Соблюдение ПДД пешеходами и водителями	2	1	1	
53 - 54	Практическое занятие по разделу	2		2	Текущий контроль
	Раздел 4. Основы криминалистики	15	8,5	6,5	
55 - 58	Предмет, метод, система, история развития криминалистики	2	2		
59 - 60	Криминалистика. Техника (Общие положения) Криминалистическое исследование документов	2	1	1	
61 - 62	Криминалистика идентификация и диагностика	2	1	1	
63 - 64	Криминалистическая фотография, звуко-видео запись.	2	1	1	
65 - 66	Криминалистическая габитоскопия Криминалистическая трасология	2	1	1	
67	Криминалистическое и исследование оружия	1	1		
68	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий Криминалистическое исследование запахов, следов	1	0,5	0,5	

69	Общие положения криминалистической тактики	1	1		
70 - 71	Практическое занятие по курсу	2		2	Текущий контроль
72	Итоговое занятие	1	1		Итоговый контроль

1.4 Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Правовые основы деятельности правоохранительных органов

Теория – 10 часов

Практика – 10 часов

Правовые основы деятельности полиции. Назначение полиции и принципы ее деятельности. Структура органов ОВД. История ОВД Красноярского края. Права и обязанности сотрудников полиции. Меры принуждения. Организация подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Раздел 2. Контроль за деятельностью и моральные аспекты службы в полиции.

Теория – 6,5 часов

Практика – 6,5 часов

Контроль и надзор за деятельностью сотрудников полиции. Порядок обжалования действий. Этика профессиональной деятельности сотрудника ОВД. Понятие служебного этикета. Профессиональные качества сотрудника ОВД.

Раздел 3. Практические основы правоохранительной деятельности.

Теория – 12 часов

Практика-9 часов

Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия. Органы, осуществляющие ОРД. Работа подразделений ОВД.

Раздел 4. Основы криминалистики.

Теория – 8,5 часов

Практика – 6,5 часов

Теоретические аспекты криминалистики. Идентификация и диагностика. Различные способы фиксации следов преступления. Криминалистические экспертизы.

Итого: 72 часа

1.5 Планируемые результаты

• Предметные результаты

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины	проверочная работа
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов полиции, их взаимодействие с другими органами.	Решение ситуационных задач
Анализировать материалы практики организации и деятельности органов полиции, работы с законодательством.	Решение ситуационных задач
Анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения	Решение ситуационных задач
Составлять юридические документы	Составление юридических документов (заявления, жалобы, постановления заключения, акты контрольно-надзорных органов)
Знания:	
Цели, задачи, правовые основы деятельности органов полиции.	Проверочная работа.
Формулировка и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине.	Тестирование, проверочная работа.
Законодательство о системе МВД	Проверочная работа
Полномочия, структура, порядок образования и деятельности органов полиции, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач	Защита реферата, проверочная работа

Личностные результаты

- Формирование правовой культуры;

- наличие мотивации к социально-полезному труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

- **Метапредметные результаты**

- Регулятивные УУД**

- освоение способов решения проблем социального характера в жизненных ситуациях;

- формирование умений ставить цель – создание проекта, планировать достижение цели, создавать вспомогательные элементы в процессе работы;

- соотнесение целей с возможностями;

- определение временных рамок;

- определение шагов решения задачи;

- видение итогового результата;

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

- Познавательные УУД**

- умение задавать вопросы;

- умение получать помощь;

- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;

- построение логической цепи рассуждений.

- Коммуникативные УУД**

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации
1.	1	01.09.2024	31.05.2025	36	72	Очно-заочный	Декабрь-промежуточная; Май – итоговая аттестация

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Отдельное помещение.

Имеется демонстрационная доска, компьютерная техника.

Наличие мебели (столов и стульев).

При необходимости – демонстрационный материал МО МВД России «Балахтинский»

2.3. Формы аттестации и оценочные результаты

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля знаний и умений обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

- в рамках одного занятия;
- в рамках нескольких занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития умений и навыков).

2.4 Методические результаты

Общепедагогическая методика различает лекционный метод, задачный метод и практический метод преподавания.

Следует отдавать предпочтение тому методу, который прививает склонность к самостоятельному мышлению и учитывает специфическую ситуацию в процессах формирования законопослушного поведения.

Наиболее приемлемым является задачный метод, т.е. преподавания по так называемому проблемному принципу.

Сюда относятся инициатива и самостоятельная работа учащегося - рациональное зерно всего метода.

Конечно, при самостоятельном решении задач учащимися преподаватель затрачивает больше времени, нежели с помощью лекционного метода преподавания. Зато при самостоятельном изучении и повторении учебного материала приобретенные знания усваиваются глубже и прочнее.

Исходя из исследований, для преподавания курса могут быть сформулированы следующие дидактико-методические принципы:

- единство обучения и воспитания;
- систематичность;
- доступность;
- наглядность;
- прочное усвоение знаний, способностей и умений.

Принцип единства обучения и воспитания.

- Образование и воспитание диалектически связаны между собой.
- Под получением образования понимают передачу и усвоение полного объема учебного материала, умения и способности его применения.
- Воспитание личности - это сложный и многообразный процесс, зависящий от интеллектуальных, эмоциональных и волевых влияний.

Формами воспитательного воздействия являются:

- целенаправленное создание определенной ситуации, например участие в дискуссиях, выступления командных соревнованиях, принятие на себя обязательств общественного характера;
- возложение конкретных ответственных задач, передачи им небольших педагогических функций в процессе обучения.

Принцип систематичности.

В основу этого принципа входит содержание учебного материала и способ его преподавания.

- Первое правило - в зависимости от возраста детей учитывается психологическая настройка и цель занятия, теоретическая подготовка, практические упражнения, тематические тренировочные занятия, повторение пройденного материала, проверка домашних заданий.
- Второе правило - материал должен излагаться педагогом последовательно, в определенном логическом порядке, на известном педагогическом принципе- «от простого к сложному, от легкого к трудному, от знакомого к незнакомому».
- Третье правило - вновь изучаемый материал следует разложить на составные части, которые располагаются по определенной системе с иллюстрацией на конкретном примере.
- Четвертое правило - каждое занятие должно иметь хотя бы один ключевой момент, который помогает успешно разобраться в данной тематике.

Принцип доступности.

В основу этого принципа входит учет индивидуальных, возрастных, физиологических и иных особенностей учащихся.

- Активизация творческих сил и дидактической помощи.
- Различия в скорости или темпе обучения.
- Индивидуальный подход.

Принцип наглядности.

Переходя к этому принципу, начнем с того, что у большинства людей из всех видов памяти, самой эффективной является зрительная, поскольку известно, что человек в среднем на 85 % познает мир с помощью глаз. «Наглядность - абсолютный фундамент всякого познания» (И.Песталоцци).

Важное значение, при изучении курса, имеет специально организованная практическая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания ситуаций. В программе дается вариант примерного распределения программного материала, также рекомендательный список художественной литературы и список методической литературы для учителя.

2.5 Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.
6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.
7. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
8. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ
10. О полиции Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
11. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. 35.
12. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от Запреля 1995 г. № 40-ФЗ.
13. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Информационные справочно-правовые системы

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minjust.ru/>

[www://arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)

<http://arbc.consultant.ru/>

<http://www.vsrp.ru/>

<http://pravo.ru/>

<http://elibrary.ru/>

<https://rg.ru/>

<http://pravo.gov.ru/>

<http://law.edu.ru/>

