

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Балахтинского района
«МБОУ Балахтинская СШ №1
им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Кожуховская Н.П.

Протокол №1 от «30» август
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Горюхи Н.А.

Приказ 01-10-90 от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волшебный комочек теста»

Направленность: художественное

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: 7-17 лет

Вид программы: модифицированная

Составитель: педагог дополнительного
образования: Иванова Н.В.

Балахта, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ « об образовании Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273 – ФЗ;
- ФГОС для детей с ОВЗ от 19.12.2014г. № 1599.
- ПАООП НОО для детей с ОВЗ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- АООП НОО школы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

По окончании курса дети должны знать:

- технологию приготовления соленого теста (неокрашенного и цветного),
- особенности соленого теста,
- приемы и способы соединения деталей в поделках из соленого теста,
- основные приемы лепки,
- особенности сушки,
- приемы использования подручных средств при работе с соленым тестом,
- правила выполнения сборных конструкций из соленого теста,
- последовательность изготовления картины и рамочки из соленого теста.

По окончании курса дети должны уметь:

- самостоятельно замешивать неокрашенное и цветное тесто,
- укреплять поделку с помощью каркасов разного типа,
- соединять детали из соленого теста различными способами,
- применять основные приемы лепки, как для небольших поделок, так и для составных конструкций, картин,
- правильно сушить и оформлять изделие,
- использовать при оформлении и изготовлении поделки подручные средства,
- анализировать готовое изделие,
- творчески подходить к выполнению работы.

Ожидаемые результаты

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- познавательный интерес к декоративно–прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- выбирать средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций;
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве;
- воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;
- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В результате занятий лепкой у обучающихся развиваются такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Формы контроля

Участие детей в выставках и конкурсах, проводимых в школе, использование поделок - сувениров в качестве подарков родным, друзьям.

1. Подарок маме своими руками на день матери России.
2. Конкурс поделок «Рождество Христово».
3. Подарок на 23 февраля.
4. Подарок на 8 марта.
5. Конкурс «Светлое Христово воскресение».
6. Подарок на 9 мая.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Содержание программы реализуется на занятиях следующих видов: учебные (теоретические и практические занятия, выставки, экскурсии); контрольные. Итоговые занятия по изученной теме могут быть одновременно и учебными и контрольными. Основным видом занятий является практическое.

Содержание программы

1. Техника безопасности при работе с солёным тестом о со стеками.
Беседа «История происхождения увлекательного занятия – лепки из солёного теста. (1 час).
2. Составляющие и пропорции материалов при замешивании солёного теста.
Инструменты, необходимые для работы. Последовательность операций при подготовке теста.
Разновидности теста (неокрашенное, окрашенное).
Инструменты, применяемые в работе. (1 час)
- 3-4. Лепка фруктов, овощей. (2 час)
Приёмы лепки фруктов, овощей
 - из цельного куска теста,
 - из отдельных кусочков.Способы соединения деталей. Практическая работа
- 5-6. Лепка грибов. (2 час)
Приёмы лепки грибов
 - из цельного куска теста,
 - из отдельных кусочков.Способы соединения деталей
Практическая работа
- 7-8. Приёмы лепки стебелька, листка, лепестка ромашки. (2 час)
Приёмы лепки стебелька, листка, лепестка ромашки. Разновидности стеков для работы, подручные материалы. Практическая работа
9. Панно «Цветочный орнамент» в круге.
(использованные CD или DVD-диски). Эскиз работы. Составление композиции из стебельков, лепестков, листочков. (1 час)
- 10-11. Лепка деталей для панно в соответствии с замыслом. (2 час)

Творческая работа учащихся, индивидуальное консультирование и помощь учащимся.

12-13 Сборка деталей панно в соответствии с замыслом. (2 час)

Окрашивание деталей гуашевыми красками. Работа по композиционному решению: корректировка эскиза в соответствии с вылепленными деталями
Окрашивание деталей (контраст, оттенок).

14-15 Панно «Цветочный орнамент» в круге: сборка изделия. (2час)

Композиционная сборка изделия с учётом размера и цвета деталей.

16-17.Подарок маме. (2 час)

Оформление панно поздравительной надписью. Упаковка подарка.

18-20. Открытие фабрики Деда Мороза. (3час)

Знакомство с новогодними сувенирами из солёного теста.

Разработка изделий из теста с новогодней тематикой.

21-22. 2017 год – Красного огненного Петуха. (2 часа)

История гороскопов.

Изготовление сувенира – символа 2017 года

23-24 Изготовление ёлочных игрушек и рождественских сувениров. (2часа)

Ёлочные игрушки - колокольчики, ёлочка, снеговик.

Подручные материалы для оформления поделок из солёного теста (колпачки фломастеров, расчёска, зубочистка, пуговицы с выпуклым рисунком, ...)

25-26.Оформление подарочного панно к Новому году (2 час)

Как празднуют Новый Год в странах мира: традиции, подарки, сувениры.

27-28.Зимние узоры на стекле. Эскиз. (2 час)

Проработка эскиза морозного рисунка для работы в рамке

29-30.Зимние узоры на стекле.(2 час)

Плоскостное моделирование из солёного неокрашенного теста

31-32.Сборка работы на плотной основе. (2 час)

(ДВП, картон, фанера).

Композиционное расположение деталей на тёмном фоне

33-34.Ко Дню Защитника Отечества. (2 час)

Покрытие фона тестом с нанесением на него элементов армии (щит, меч, звезда, флаг...)

35-36.Комбинированная работа: тесто – цветная бумага. (2час)

(картон). Лепка мелких деталей: лепестки лавра, звезда, щит.

37-38.Сборка и художественное оформление работы для подарка папе (дедушке, дяде, брату)(2 час)

Работа гуашевыми красками, клеем ПВА

39-40.Хорошие пожелания для мамочки. Лепка сувенира по собственному замыслу.

Использование в работе с тестом приёмов оформления тканевыми материалами (тесьма, жгут, ...)(2 час)

41-42.Хорошие пожелания для мамочки. Художественное оформление изделия. (2часа).

Использование в работе с тестом приёмов оформления тканевыми материалами (тесьма, жгут, ...) (2 час)

43-44.Наше настроение (к дню смеха). (2час)

Пропорции лица. Объёмно-плоскостное моделирование. Передача настроения человека через особенности черт лица (улыбка, брови, разрез глаз, морщины на лбу, ...).

45-46. Групповой портрет «Наш класс» (2час)

Окрашивание изделий гуашевыми красками и сборка изготовленных учащимися лиц людей в единую коллективную работу.

47-48. Панно «Корзиночка с яйцами». (2час)

Лепка корзинки из окрашенного в охристые и коричневые тона теста

49-50. Корзиночка с яйцами. (2час)

Лепка яиц из окрашенного и неокрашенного теста

51-52. Корзиночка с яйцами. Сборка и роспись. (2 час)

Нанесение рисунка, характерного для Пасхальных яиц

53-54. Композиция-сувенир к 9 Мая. (2 час)

Лепка по замыслу детей.

55-56. Ветеранам войны и труженикам тыла к Дню Победы. (2час)

Сувениры по собственным проектам учащихся

57-58. Колокольчик. Лепка колокольчика выпускникам на «Последний звонок». (2 час)

59-60. Колокольчик. Сборка и роспись изделия. (2час)

61. Выставка работ учащихся. (1 час)

62-63. Игрушка-сувенир из природного материала «Ёжик». (2 часа).

64-65. Природные материалы в сочетании с изделиями из солёного теста. (2 часа).

66-67. Изделия из солёного теста с тканью. (2 часа).

68. Выставка работ учащихся. (1 час).

3. Тематический план

2 класс « Волшебный мир солёного теста» - 68 ч., 2 часа в неделю.

№ п/п	Название раздела	Название темы занятия	Кол- во часов	Тео- рия	Прак- тика
1	Вводное занятие. Рабочее место и инструменты.	Техника безопасности при работе с солёным тестом и со стеками.	1	1	
2	Виды работ с тестом. Техника лепки.	Составляющие и пропорции материалов при замешивании солёного теста.	1	1	
3-4	Фантазия на кухне.	Лепка фруктов, овощей.	2		2
5-6		Лепка грибов.	2		2
7-8		Приёмы лепки стебелька,	2		2

		листка, лепестка ромашки.			
9	Творческая мастерская. Работа с солёным тестом.	Панно «Цветочный орнамент» в круге.	1		1
10-11		Лепка деталей для панно в соответствии с замыслом.	2		2
12-13		Сборка деталей панно в соответствии с замыслом.	2		2
14-15		Панно «Цветочный орнамент» в круге: сборка изделия.	2		2
16-17	Порадуем себя и мам. Работа с солёным тестом.	Подарок маме.	2		2
18-20	Творческая мастерская. Работа с солёным тестом.	Открытие фабрики Деда Мороза.	3	1	2
21-22		2017 год – Красного огненного Петуха.	2	1	1
23-24		Изготовление ёлочных игрушек и рождественских сувениров.	2		2
25-26		Оформление подарочного панно к Новому году.	2	1	1
27-28		Зимние узоры на стекле. Эскиз.	2		2
29-30		Зимние узоры на стекле.	2		2
31-32		Сборка работы на плотной основе.	2		2
33-34		Ко Дню Защитника Отечества.	2		2
35-36		Комбинированная работа: тесто – цветная бумага.	2		2
37-38		Сборка и художественное оформление работы для подарка папе (дедушке, дяде, брату).	2		2
39-40		Хорошие пожелания для мамочки.	2		2
41-		Хорошие пожелания для	2		2

42		мамочки. Художественное оформление изделия.			
43-44		Наше настроение (к дню смеха).	2		2
45-46		Групповой портрет «Наш класс».	2		2
47-48		Панно «Корзиночка с яйцами».	2		2
49-50		Корзиночка с яйцами.	2		2
51-52		Корзиночка с яйцами. Сборка и роспись.	2		2
53-54		Композиция-сувенир к 9 Мая.	2		2
55-56		Ветеранам войны и труженикам тыла к Дню Победы.	2		2
57-58		Колокольчик. Лепка колокольчика выпускникам на «Последний звонок».	2		2
59-60		Колокольчик. Сборка и роспись изделия	2		2
61		Выставка работ учащихся	1		1
62-63	Работа с природным материалом. Природные материалы в сочетании с изделиями из солёного теста.	Игрушка-сувенир из природного материала «Ёжик».	2		2
64-65		Природные материалы в сочетании с изделиями из солёного теста.	2		2
66-67		Изделия из солёного теста с тканью.	2		2
68		Выставка работ учащихся.	1		1

