

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Балахтинского района

МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Дорш И.А.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Горобец Н.А.

Приказ № 01-10-119 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Общество и я»

для обучающихся 10 А класса

пгт. Балахта 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общество и я» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Цель: курс призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Задачи:

- обучение школьников знаниям и умениям необходимым для жизни в обществе;
- создание условий на формирование более глубокого представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- осмысление обучающимися стратегии собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана, поскольку на отработку данных умений в рамках урока недостаточно времени.

Используемый УМК

Авторская программа «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень), авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы», 3-е издание. М.: «Просвещение», 2011 г.)

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение программы внеурочной деятельности «Общество и я» в 11 классе, отводится 0,5 часа в неделю – 17 часов в год.

Формы контроля

Основными формами входного, текущего и промежуточного контроля: устный опрос, самостоятельная работа, терминологические диктанты, тестирование (обучающее и диагностическое), графическая работа, проблемные задания, решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности).

Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ, пробных и репетиционных экзаменов. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий по темам в формате ЕГЭ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

Промежуточный контроль

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачтено – правильно выполнено более 42 % контрольной работы, составленной в форме ЕГЭ.

Незачет - ученик допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка зачет, или если правильно выполнил менее 42 % работы.

Учебно-тематический план

Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы или Практические работы
Введение.	2	Входной контроль
Тема 1. Человек и общество	6	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)
Тема 2. Экономика	6	Практикум «Экономика»
Тема 2. Социальные отношения	6	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»
Тема 4. Политическая сфера общества	6	Практическое занятие по теме «Политика».
Тема 5. Правовая сфера общества	6	Практическое занятие по теме «Право»
Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий	3	Промежуточная аттестация
Итого	36	7

**Планируемые результаты освоения, содержание учебного предмета Общество и я 11 класс
и тематическое планирование**

Раздел	Содержание учебного предмета	Кол -во час ов	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
			Предметные умения	УУД (метапредметные)
Введение	Входной контроль Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	2	Предметными результатами изучения курса «Общество и я» являются:	Личностными результатами изучения курса «Общество и я» являются:
Тема 1. Человек и общество	Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.	6	— выделение черт социальной сущности человека; — определение роли духовных ценностей в обществе; — умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; — умение различать виды искусства; — выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;	— умение соотносить поступки с принятыми нормами морали; — умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; — умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами; — умение различать абсолютную и относительную истины; — умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека; — умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
Тема 2. Экономика	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская Система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия	6	— выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида; — умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — выявление, анализ,	— умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; — умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования; — умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми

	инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Налоги. Государственный бюджет.		систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития; — умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; — формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем; — сравнение правовых норм с другими социальными нормами; — выделение основных элементов системы права;	способами. Метапредметные результаты: • характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между
Тема 3. Социальные отношения	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.	6		
Тема 4. Политическая сфера общества	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе.	6		
Тема 5. Правовая сфера общества	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.	6		

	<p>Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесс. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.</p>			<p>существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам • подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
<p>Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий</p>	<p>особенности, алгоритм выполнения и систему оценивания заданий №17-23. Решение заданий по теме «Право». Подготовка к ГИА. Тренировочный вариант экзаменационной работы по обществознанию. Подготовка к ГИА</p>	<p>2</p>		

Календарно-тематическое планирование по программе внеурочной деятельности Общество и я,
11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Контроль	Корректировка
			План	Факт		
Введение						
1.	Введение. Разбор демоверсии	2			Устный опрос	
Тема 1. Человек и Общество – 3 ч						
1.	Природа и человек.	2			Устный опрос	
2.	Истина и свобода.	2			Тестирование	
3.	Общество и культура.	2			Практическая работа	
Тема 2. Экономика – 3 ч.						
4.	Экономика как наука.	2			Устный опрос	
5.	Рынок. Безработица. Налоги.	2			Тестирование	
6.	Практическое занятие «Экономика»	2			Практическое занятие	
Тема 3. Социальные отношения -3ч.						
7.	Социум и отношения в нем	2			Тестирование	
8.	Социальные нормы и конфликты.	2			Устный опрос	
9.	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	2			Практическая работа	
Тема 4. Политическая сфера общества- 3ч.						
10.	Государство и политика.	2			Устный опрос	
11.	Политические режимы. Демократия	2			Тестирование	
12.	Практическое занятие по теме «Политика».	2			Практическая работа	
Тема 5. Правовая сфера общества- 3ч.						
13.	Право	2			Устный опрос	
14.	Российское законодательство	2			Тестирование	
15.	Практическое занятие по теме «Право»	2			Практическая работа	
Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий- 1 ч.						

16.	Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ. Итоговое тестирование.	2			Промежуточная аттестация	
-----	--	---	--	--	--------------------------	--